

## SPIS TREŚCI

### ARTYKUŁY I ROZPRAWY

|   |    |
|---|----|
| <i>Marian Bugajski</i> : O tradycjach językoznawstwa normatywnego .....   | 7  |
| <i>Aleksander Kiklewicz</i> : Norma językowa w gramatykach funkcjonalnych .....   | 23 |
| <i>Jolanta Piwowar</i> : Jak współcześnie mielemy, czyli kilka uwag o wystarczalności<br>opisu znaczenia leksykalnego w słownikach języka polskiego ..... | 38 |
| <i>Jagoda Bloch</i> : Zawartość dynamiki w dynamicznym serwisie informacyjnym .....   | 51 |
| <i>Anna Wajda</i> : Uczenie (się) przez czytanie w dwóch językach .....   | 65 |

### OBJAŚNIENIA WYRAZÓW I ZWROTÓW

|   |    |
|---|----|
| <i>Tadeusz Szčerbowski</i> : <i>Punktoza</i> jako słowo ostatnich lat ..... | 80 |
|---|----|

### GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO

|   |    |
|---|----|
| <i>Wanda Decyk-Zięba</i> : Poradnik językowy Michała Dudzińskiego ..... | 88 |
|---|----|

### SPRAWOZDANIA, UWAGI, POLEMIKI

|   |     |
|---|-----|
| <i>Józef Porayski-Pomsta</i> : Sprawozdanie z działalności Towarzystwa Kultury Języka<br>w latach 2014–2016 ..... | 97  |
| <i>Uchwały Walnego Zgromadzenia Towarzystwa Kultury Języka</i><br>z dnia 31.03.2017 r. ....                       | 105 |

### RECENZJE

|  |     |
|--|-----|
| <i>Stanisław Dubisz</i> : Halina Zgółkowa, <i>Słownictwo dzieci w wieku przedszkolnym</i><br>w latach 2010–2015. <i>Listy frekwencyjne</i> , Poznań 2016 ..... | 109 |
|--|-----|

## CONTENTS

### PAPERS AND DISSERTATIONS

|  |    |
|--|----|
| <i>Marian Bugajski</i> : On the traditions of prescriptive linguistics .....   | 7  |
| <i>Aleksander Kiklewicz</i> : Language norm in functional grammar .....  | 23 |
| <i>Jolanta Piwowar</i> : How we grind these days or a few comments on the sufficiency<br>of the description of a lexical meaning in dictionaries of Polish ..... | 38 |
| <i>Jagoda Bloch</i> : The content of dynamics in a dynamic news programme .....  | 51 |
| <i>Anna Wajda</i> : Teaching and learning by reading in two languages .....  | 65 |

### EXPLANATIONS OF WORDS AND EXPRESSIONS

|  |    |
|--|----|
| <i>Tadeusz Szčerbowski</i> : <i>Punktoza</i> (~ <i>running for points</i> ) as a word of the recent<br>years ..... | 80 |
|--|----|

### POLISH GRAMMAR

|  |    |
|--|----|
| <i>Wanda Decyk-Zięba</i> : Poradnik językowy (Linguistic Guide) by Michał Dudziński .... | 88 |
|--|----|

### REPORTS, COMMENTS, POLEMICS

|   |     |
|---|-----|
| <i>Józef Porayski-Pomsta</i> : A report on the activities of Towarzystwo Kultury Języka<br>(Society for Language Culture) in the period 2014–2016 ..... | 97  |
| <i>Resolutions of the General Meeting of Towarzystwo Kultury Języka (Society for<br/>Language Culture)</i> of 31 March 2017 .....                       | 105 |

### REVIEWS

|   |     |
|---|-----|
| <i>Stanisław Dubisz</i> : Halina Zgółkowa, <i>Słownictwo dzieci w wieku przedszkolnym<br/>w latach 2010–2015. Listy frekwencyjne (Vocabulary of pre-school children<br/>in the period 2010–2015. Frequency lists)</i> , Poznań 2016 ..... | 109 |
|---|-----|

## W ZESZYCIE

– Rozwój językoznawstwa, w tym – szczególnie – lingwistyki normatywnej, jest warunkowany względami natury praktycznej, a głównym celem badań jest ochrona języka. W Polsce wyraźne jest traktowanie języka jako dobra społecznego oraz – nacechowane emocjonalnie – łączenie starań o jego poprawność z walką za ojczyznę.

– Norma językowa stanowi jeden z podstawowych problemów stylistyki i socjolingwistyki, a także ogólnej teorii języka. Tradycyjnie norma ujmowana jest aksjologicznie i preskrypcyjnie, w ujęciu funkcjonalnym zaś jest traktowana jako jedna ze społecznych odmian języka, jako swego rodzaju interstyl.

– Norma językowa podlega ewolucji zarówno w komunikacji językowej, jak i w opisach słownikowych, które jednak często nie uwzględniają zmian najnowszych, czego przykłady szczególnie często są odnotowywane w wypadku normy leksykalnej; może to mieć istotny wpływ na interpretację zjawisk pozajęzykowych.

– Komunikacja niewerbalna służy ważnym funkcjom, szczególnie wyrażaniu emocji i kierowaniu wrażeniami. Zwiększająca się ostatnio dynamika wypowiedzi dziennikarzy prowadzących serwisy informacyjne może niekorzystnie wpływać na prozodię, ekspresję mowy, logikę wypowiedzi oraz kontur intonacyjny przekazu.

– Jedną z metod uczenia się języka polskiego jako obcego jest czytanie tekstów artystycznych w języku polskim oraz w języku pierwszym ucznia, co wymaga od niego przyjęcia strategii, które umożliwiają mu zwiększanie możliwości rozumienia tekstu oraz zapamiętywania występujących w nim słów i struktur gramatycznych.

\*\*\*

Jezykoznawstwo normatywne – historia jezykoznawstwa – norma jezykowa – norma aksjologiczna – norma preskrypcyjna – norma funkcjonalna – norma leksykalna – opis leksykograficzny a norma – dynamika wypowiedzi a normy wymowieniowe – czytanie jako metoda uczenia sie jezyka polskiego jako obcego.

*Red.*