

## SPIS TREŚCI

### ARTYKUŁY I ROZPRAWY

<i>Radosław Pawelec</i> : Stulecie <i>emancypantek</i> . Ewolucja gniazda leksykalnego <emancypacja> .....	7
<i>Celina Heliasz-Nowosielska</i> : Od tytułowania do wyzywania. Czasowniki nominacyjno-adresatywne we współczesnej polszczyźnie .....	22
<i>Mariola Wołk</i> : Czy szok może być pozytywny? O wyrażeniu <i>szok</i> we współczesnej polszczyźnie .....	37
<i>Dorota Kruk</i> : O właściwościach składniowo-semantycznych czasowników <i>zaprzepaścić</i> i <i>przepaść</i> .....	52
<i>Hélène Włodarczyk</i> : <i>Mnie czy mi?</i> O użyciu zaimka pierwszej osoby w celowniku ....	64
<i>Agnieszka Mikołajczuk</i> : Wartość refleksji semantycznej w kształceniu polonistycznym .....	81

### OBJAŚNIENIA WYRAZÓW I ZWROTÓW

<i>Zuzanna Wośko</i> : Nazwisko <i>Gogółka</i> w świetle geografii językowej .....	96
--	----

### GRAMATYKI JEZYKA POLSKIEGO

<i>Anna Just</i> : Gramatyka polska dla Niemców Jana Ernesta Müllenheima, rektora szkoły miejskiej w Kluczborku .....	103
--	-----

### SPRAWOZDANIA, UWAGI, POLEMIKI

<i>Małgorzata Miławska-Ratajczak</i> : Sprawozdanie z konferencji „Zamykanie normy językowej w słowniku. Wokół teoretycznych i praktycznych problemów nowego słownika poprawnej polszczyzny”, Poznań 24–25 maja 2018 r. ....	110
--	-----

### SŁOWA I SŁÓWKA

S.D.: <i>Europejczyk</i> – <i>europczyk</i> ? .....	117
---	-----

## CONTENTS

### PAPERS AND DISSERTATIONS

<i>Radosław Pawelec</i> : A centenary of <i>emancipationists</i> . The evolution of the lexical nest <emancipation> .....	7
<i>Celina Heliasz-Nowosielska</i> : From titling to name-calling. Nominative and addressative verbs in the contemporary Polish .....	22
<i>Mariola Wołk</i> : Can shock be positive? On the expression <i>szok</i> ( <i>shock</i> ) in the contemporary Polish .....	37
<i>Dorota Kruk</i> : On syntactic and semantic properties of the verbs <i>zaprześcić</i> ( <i>to squander</i> ) and <i>przepaść</i> ( <i>to be lost</i> ) .....	52
<i>Hélène Włodarczyk</i> : <i>Mnie</i> or <i>mi</i> ( <i>me</i> )? On the use of the 1 <sup>st</sup> person pronoun in the dative case .....	64
<i>Agnieszka Mikołajczuk</i> : The value of semantic reflection in teaching Polish language & literature .....	81

### EXPLANATIONS OF WORDS AND EXPRESSIONS

<i>Zuzanna Wośko</i> : The surname <i>Gogółka</i> in light of linguistic geography .....	96
--	----

### POLISH GRAMMAR

<i>Anna Just</i> : Polish grammar for Germans by Jan Ernest Müllenheim, the rector of the town school in Kluczbork .....	103
--	-----

### REPORTS, COMMENTS, POLEMICS

<i>Małgorzata Miławska-Ratajczak</i> : A report on the conference „Zamykanie normy językowej w słowniku. Wokół teoretycznych i praktycznych problemów nowego słownika poprawnej polszczyzny” (“Closing the language standard in a dictionary. On theoretical and practical problems of a new dictionary of proper use of Polish”), Poznań 24–25 May 2018 .....	110
--	-----

### WORDS AND EXPRESSIONS

S.D.: <i>Europejczyk</i> – <i>europejczyk</i> ( <i>a European</i> )? .....	117
--	-----

## W ZESZYCIE

– Słowo *emancypacja* jest XIX-wiecznym zapożyczeniem z łaciny. Było odnoszone do wyzwalań się rozmaitych grup społecznych. Cytaty zebrane w Kartotece *Słownika języka polskiego* pod red. W. Doroszewskiego świadczą o różnorodności procesów emancypacyjnych na ziemiach polskich.

– We współczesnej polszczyźnie wyodrębnia się grupa czasowników, za pomocą których zdajemy sprawę ze zwracania się do siebie nawzajem osób i – jednocześnie lub nie – nazywania kogoś w taki czy inny sposób; są one częścią kompetencji metajęzykowej, opisując istotne aspekty codziennej komunikacji.

– Obok rzeczownika *szok* w polszczyźnie funkcjonują jednostki z jego udziałem, przede wszystkim *być w szoku*, *że*\_, a także derywaty czasownikowe *zszokować / zaszokować [kogoś]*; na ich znaczenie składają się m.in. komponenty informujące o przyczynie stanu oraz wskazujące na uczucia o dużej intensywności.

– Czasowniki *zaprzepaścić* i *przepaść* mają ten sam źródłosłów, ich definicje słownikowe są niemal identyczne, jednak wgląd w strukturę semantyczną jednostek *[ktoś] zaprzepaścił [coś]* oraz *[coś] przepadło* udowadnia, że nie są one ani równo-, ani nawet bliskoznaczne.

– Wybór formy celownika zaimka *ja* przysparza sporo kłopotów – enklityczne *mi* jest coraz częściej używane tam, gdzie norma wymaga ortotonicznego *mnie*, kształtuje się zatem nowy paradygmat zaimka 1. osoby l. poj. z jedną tylko formą celownika.

– Włączanie refleksji semantycznej do działań uczniowskich na lekcjach języka polskiego jest cenne nie tylko jako element kształcenia świadomości językowej, lecz także składnik wychowania uczniów ku wartościom, rozwijający ich intelektualnie.

\*\*\*

Semantyka – wartościowanie w języku – językowy obraz świata – leksykalna jednostka języka – struktura semantyczna – właściwości pragmatyczne wyrażen – składnia – prozodia – czasowniki nominacyjno-adresatywne – zaimki osobowe – formy ortotoniczne – formy enklityczne.

*Red.*