

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

<i>Elżbieta Wierzbicka-Piotrowska</i> : Pojęcie konceptualizacji w świetle logicznego błędu hipostazy	7
<i>Krzysztof Maćkowiak</i> : Współczesna refleksja nad odmianami funkcjonalnymi polszczyzny. Między stylistyką a badaniem dyskursów (dyskursologia)	24
<i>Ewa Zmuda</i> : Stare czy nowe podejście badawcze. Teolingwistyka – zarys teorii i perspektywy badań	40
<i>Grażyna Zarzycka</i> : Glottodydaktyka polonistyczna w procesie rozwoju. Rozważania na marginesie monografii Władysława T. Miodunki	56
<i>Marta Piasecka</i> : Nabywanie języka polskiego przez dzieci cudzoziemskie (na przykładzie dwóch chłopców z Singapuru)	74
<i>Kinga Geben</i> : <i>Pozdrawiam ze świętem! O życzeniach „po wileńsku”</i>	83
<i>Joanna Joachimiak-Prażanowska</i> : O wahaniach w doborze spółgłosek szeregu szumiącego, syczącego i ciszącego w międzywojennej polszczyźnie „Kuriera Wileńskiego”	91

GRAMATYKI JEZYKA POLSKIEGO

<i>Wanda Decyk-Zięba</i> : <i>Wstyd dla Polaka nie umieć po polsku</i> – Stanisława Kleczewskiego program wydoskonalenia języka ojczystego	102
--	-----

RECENZJE

<i>Krzysztof Waškowski</i> : Jarosław Pacuła, <i>XVIII- i XIX-wieczne nazewnictwo „zwierząt ziemnych” (perspektywa etnolingwistyczna)</i> , Bielsko-Biała 2015	111
--	-----

SŁOWA I SŁÓWKA

<i>S.D.</i> : <i>Czas</i>	118
---------------------------------	-----

CONTENTS

PAPERS AND DISSERTATIONS

<i>Elżbieta Wierzbicka-Piotrowska</i> : The notion of conceptualisation in light of a logical hypostasis error	7
<i>Krzysztof Maćkowiak</i> : The contemporary reflection on functional variants of Polish. On the verge of stylistics and the study of discourses (discoursology)	24
<i>Ewa Zmuda</i> : The old or the new research approach. Teolinguistics – the outline of the theory and prospects for research	40
<i>Grażyna Zarzycka</i> : Polish glottodidactics in the development process. Discussions in the context of a monograph by Władysław T. Miodunka	56
<i>Marta Piasecka</i> : Polish language acquisition by foreign children (on an example of two boys from Singapore)	74
<i>Kinga Geben</i> : <i>Pozdrawiam ze świętem! (Merry Christmas!)</i> On greetings in the Polish language in Vilnius	83
<i>Joanna Joachimiak-Prażanowska</i> : On hesitations when selecting rustling, hissing and hushing consonants in the interwar Polish language of “Kurier Wileński” (“The Courier of Vilnius”)	91

POLISH GRAMMAR

<i>Wanda Decyk-Zięba</i> : <i>Wstyd dla Polaka nie umieć po polsku (What a shame for a Pole not to speak Polish)</i> – Stanisław Kleczewski’s programme for mother tongue improvement	102
---	-----

REVIEWS

<i>Krzysztof Waśkowski</i> : Jarosław Pacuła, <i>XVIII- i XIX-wieczne nazewnictwo „zwierząt zmierzchnych” (perspektywa etnolingwistyczna) (The 18th- and 19th-century nomenclature for “dusk animals” (an ethnolinguistic perspective))</i> , Bielsko-Biała 2015	111
--	-----

WORDS AND EXPRESSIONS

<i>S.D.</i> : <i>Czas (Time)</i>	118
--	-----

W ZESZYCIE

– Nie wszystkie konceptualizacje, rekonstruowane na podstawie faktów językowych, tworzą językowy obraz świata, rozumiany jako utrwalona społecznie interpretacja rzeczywistości, gdyż część z nich zawiera logiczny błąd hipostazy i – być może – dlatego mówiący traktują inaczej pojęcia, a inaczej ich werbalne odpowiedniki.

– Stylistyka (w ujęciu klasycznym) nie pozwala w pełni opisać najnowszych realiów komunikacji społecznej, należy zatem zwiększać użyteczność instrumentarium stylistycznego, czego przykładem może być wyraźniejsze niż dotychczas uwzględnianie pojęcia prototypu w opisie odmian funkcjonalnych języka.

– W badaniach filologicznych coraz częściej pojawia się termin *teolinguistyka*, jednakże w polskiej literaturze językoznawczej brak dotąd szerszych opracowań teoretyczno-metodologicznych na ten temat, stąd próba ukazania zarysu teorii tej subdyscypliny i perspektyw badań w tym zakresie.

– Glottodydaktyka polonistyczna – jako dziedzina praktyczna i subdyscyplina naukowa – ma już ugruntowaną pozycję w humanistyce, edukacji akademickiej i polityce językowej, o czym świadczy m.in. monografia autorstwa W.T. Miodunki pt. *Glottodydaktyka polonistyczna. Pochodzenie – stan obecny – perspektywy*.

– Nabywanie znajomości języka polskiego przez dzieci cudzoziemców wymaga dobrej współpracy samych zainteresowanych, ich rodziców i nauczycieli w polskiej szkole, niezbędne jest tu bowiem wykształcenie właściwej kompetencji językowej, komunikacyjnej, socjolingwistycznej i kulturowej.

– W wariacie kulturalnym odmiany regionalnej języka polskiego na Wileńszczyźnie dokonały się trwale zmiany wzorów etykietalnych aktów mowy, które wynikają z sytuacji wielojęzyczności, wielokulturowości oraz tendencji – zgodnie z dyskursem litewskim – do skracania dystansu w relacjach społecznych.

– W dwudziestoleciu międzywojennym w tekstach publikowanych w „Kurierze Wileńskim” wyraźnie zaznaczały się wahania w doborze spółgłosek szeregu szumiącego, syczącego i ciszącego, znajdujące swe źródła jeszcze w okresie średniopolskim i uznawane za regionalne cechy polszczyzny na terenie Wileńszczyzny.

Metodologia badań – językowy obraz świata – kognitywizm – stylistyka – dyskurs – teolinguistyka – glottodydaktyka polonistyczna – nauczanie języka polskiego jako obcego – nabywanie znajomości języka polskiego jako obcego – polszczyzna na Wileńszczyźnie – wymowa – grzecznościowe akty mowy.

Red.