

## SPIS TREŚCI

### ARTYKUŁY I ROZPRAWY

<i>Piotra Łobacz, Anita Lorenz</i> : Rozważania nad podstawami nauczania nowoczesnej fonetyki języka polskiego .....	7
<i>Jolanta Panasiuk</i> : Model opisu interakcji osób z afazją .....	22
<i>Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo</i> : Zespół Aspergera – wczesne symptomy zaburzenia w sferze społecznej, językowej, motorycznej i poznawczej .....	38
<i>Ewa Wolańska</i> : Zaburzenia komunikacji językowej w klasycznej postaci choroby Alzheimera oraz w jej wariantach atypowych .....	51
<i>Marlena Kurowska</i> : Sposoby aktualizowania prawidłowej struktury znaczeniowej, brzmieniowo-artykulacyjnej i gramatycznej wyrazów u dzieci z zaburzeniami mowy i języka uwarunkowanymi korowo .....	68
<i>Olga Jauer-Niworowska, Natalia Siudzińska, Marzena Stępień</i> : Projekt słownika do narzędzi komunikacji dorosłych osób z neurogennymi zaburzeniami mowy .....	78

### OBJAŚNIENIA WYRAZÓW I ZWROTÓW

<i>Agnieszka Grażul-Luft</i> : Egzotyczne superjedzenie i polski superfood – o internacjonalizmie <i>superfood</i> w języku polskim .....	91
---	----

### GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO

<i>Monika Kresa</i> : Pozgonna <i>Grammatyka języka polskiego</i> Onufrego Kopczyńskiego ...	99
--	----

### RECENZJE

<i>Radosław Pawelec</i> : Anna Ryłko-Kurpiewska, <i>Reklama jako sztuka powtórzeń</i> , Gdynia 2016 .....	106
---	-----

### SŁOWA I SŁÓWKA

<i>S.D.</i> : Moda w języku .....	110
-----------------------------------	-----

## CONTENTS

### PAPERS AND DISSERTATIONS

<i>Piotra Lobacz, Anita Lorenc</i> : Reflections on the principles of teaching modern phonetics of the Polish language .....	7
<i>Jolanta Panasiuk</i> : A model of describing interactions with people suffering from aphasia .....	22
<i>Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo</i> : Asperger Syndrome – early symptoms of the disorder in social, linguistic, motor and cognitive spheres .....	38
<i>Ewa Wolańska</i> : Language communication disorders in the classical form of Alzheimer’s disease and in its atypical variants .....	51
<i>Marlena Kurowska</i> : Methods of foregrounding the correct semantic, sound and articulatory, and grammatical structure of words in children with cortical speech and language disorders .....	68
<i>Olga Jauer-Niworowska, Natalia Siudzińska, Marzena Stępień</i> : A project of a dictionary for tools of communication for adults with neurogenic speech disorders .....	78

### EXPLANATIONS OF WORDS AND EXPRESSIONS

<i>Agnieszka Grażul-Luft</i> : Exotic superjedzenie (superfood) and Polish superfood – on internationalism of <i>superfood</i> in Polish .....	91
--	----

### POLISH GRAMMAR

<i>Monika Kresa</i> : Posthumous <i>Grammatyka języka polskiego (Grammar of Polish)</i> by Onufry Kopczyński .....	99
--	----

### REVIEWS

<i>Radosław Pawelec</i> : Anna Ryłko-Kurpiewska, <i>Reklama jako sztuka powtórzeń (Advertising as the art of repetition)</i> , Gdynia 2016 .....	106
--	-----

### WORDS AND EXPRESSIONS

<i>S.D.</i> : Fashion in language .....	110
---	-----

## W ZESZYCIE

– Interdyscyplinarność współczesnej wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii powoduje reinterpretacje szeregu ujęć. Ich wynikiem jest m.in. ukształtowanie się fonologii artykulacyjnej oraz wypracowanej w jej obrębie propozycji abstrakcyjnego artykulacyjnego gestu, a także narzędzi opisu artykulacji jako procesu.

– Specyfika interakcji, w której uczestniczą osoby z afazją, wiąże się ze swoistym spożytkowaniem trzech składników, tj. zwerbalizowanego lub niewerbalnego komunikatu, wypowiedzi o komunikacie oraz wiedzy nadawcy i odbiorcy komunikatu o tekstowych i pozatekstowych uwarunkowaniach interakcji.

– Istnieje szereg koncepcji reguł i kryteriów oceny funkcjonowania osób z zespołem Aspergera, a zwiększanie się liczby przypadków dzieci z tym syndromem jednoznacznie wskazuje na konieczność opracowania skutecznych sposobów wczesnych diagnoz.

– Choroba Alzheimera występuje w kilku wariantach, z których klasyczny jest tzw. wariant amnestyczny o późnym początku. Brak jest – niestety – odpowiednich, wystandaryzowanych skal przydatnych do oceny funkcji językowokomunikacyjnych u pacjentów polskojęzycznych.

– Jednym z klasycznych u dzieci objawów zaburzeń mowy i języka, wynikających z anatomicznych uszkodzeń i/lub dysfunkcji OUN, jest trudność w aktualizowaniu właściwej formy wyrazów, co wymaga podejmowania specjalnych działań w celu wywoływania wypowiedzi.

– Dla osób niepełnosprawnych, mających trudności w porozumiewaniu się z otoczeniem językiem fonicznym, bardzo ważne są narzędzia służące komunikacji alternatywnej i wspomagającej, w tym opracowany słownik i reguły łączenia jednostek słownikowych w wypowiedzi.

\*\*\*

Zaburzenia mowy – zaburzenia języka – logopedia – komunikacja językowa – fonetyka – fonologia – technologia mowy – interakcja – afazja – zespół Aspergera – terapia logopedyczna – choroba Alzheimera – struktura znaczeniowa wyrazów – postać brzmieniowo-artykulacyjna wyrazów – struktura gramatyczna wyrazów – komunikacja alternatywna – komunikacja wspomagająca.

*Red.*