

SPIS TREŚCI

List do p. Jarosława Gowina, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	7
 ARTYKUŁY I ROZPRAWY	
<i>Magdalena Danielewiczowa: Dziewczyna o perłowych włosach, dziewczyna z perłowymi włosami – fraza przyimkowa w funkcji przydawki atrybutywnej. Składnia, szyk, znaczenie</i>	11
<i>Jadwiga Linde-Usiekniewicz: Polskie zdania względne z wewnętrznym rzeczownikiem – wstępne rozpoznanie</i>	26
<i>Joanna Zaucha: Jukstapozycja czy składnia? Frazy zdaniowe w kontekście wybranych czasowników fałszu</i>	41
<i>Mariola Wołk: Inny, różny, odrębny, odmienny. Próba wyodrębnienia jednostek języka</i>	50
<i>Karolina Sindrewicz: Struktury zdaniowe z czasownikami ruchu w mowie dzieci dwu- i trzyletnich</i>	66
 OBJAŚNIENIA WYRAZÓW I ZWROTÓW	
<i>Anna Niepytalska-Osiecka: Lewak, lewaczka i lewactwo we współczesnej polszczyźnie</i>	81
 GRAMATYKI JEZYKA POLSKIEGO	
<i>Oleksandra Kutiepova: O Gramatyce języka polskiego Maksymiliana Siemiginowskiego</i>	90
 RECENZJE	
<i>Władysław T. Miodunka: Karolina Kowalcze-Franiuk, Bilingwizm polsko-włoski i tożsamość kulturowa emigracji okolo-solidarnościowej, Kraków 2018</i>	98
<i>Anetta Bogusława Strawińska: Halina Karaś, Język polski pogranicza litewsko-lotewsko-białoruskiego w świetle frekwencji cech językowych, Warszawa 2017</i>	106
 SŁOWA I SŁÓWKA	
<i>S.D.: Woluntaryzm</i>	111

CONTENTS

A letter to Mr Jarosław Gowin, Minister of Science and Higher Education	7
PAPERS AND DISSERTATIONS	
<i>Magdalena Danielewiczowa: Dziewczyna o perłowych włosach, dziewczyna z perłowymi włosami (a girl with pearly hair): prepositional attributive phrases. Syntax, order, meaning</i>	11
<i>Jadwiga Linde-Usiekniewicz: Double-headed relative clauses in Polish. A preliminary examination</i>	26
<i>Joanna Zaucha: Juxtaposition or syntax? Clausal phrases in the context of selected falsehood verbs</i>	41
<i>Mariola Wołk: Inny, różny, odrębny, odmienny (other, different, distinct, dissimilar). An attempt at identifying linguistic units</i>	50
<i>Karolina Sindrewicz: Sentence structures with verbs of movement in the speech of two- and three-year-old children</i>	66
EXPLANATIONS OF WORDS AND EXPRESSIONS	
<i>Anna Niepytalska-Osiecka: Lewak, lewaczka (a leftie) and lewactwo (leftism) in the contemporary Polish language</i>	81
POLISH GRAMMAR	
<i>Oleksandra Kutepova: On Gramatyka języka polskiego (Grammar of Polish) by Maksymilian Siemiginowski</i>	90
REVIEWS	
<i>Władysław T. Miodunka: Karolina Kowalcze-Franiuk, Bilingwizm polsko-włoski i tożsamość kulturowa emigracji okólosolidarnościowej (Polish-Italian bilingualism and cultural identity of the emigration related to the Solidarity movement), Kraków 2018</i>	98
<i>Anetta Bogusława Strawińska: Halina Karaś, Język polski pogranicza litewsko-łotewsko-białoruskiego w świetle frekwencji cech językowych (Polish in the Lithuanian-Latvian-Belarusian borderland in light of frequency of linguistic features), Warszawa 2017</i>	106
WORDS AND EXPRESSIONS	
<i>S.D.: Woluntaryzm (voluntarism)</i>	111

W ZESZYCIE

Do wiadomości naszych Czytelników na wstępie tego zeszytu zamieszczamy list skierowany 20 sierpnia br. do p. Jarosława Gowina, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w sprawie liczby punktów przyznanych przez Ministerstwo naszemu czasopismu (jak dotąd – odpowiedzi nie otrzymaliśmy).

– Konstrukcje określane jako przydawki przyimkowe stanowią frazy typu *dziewczyzna o perłowych włosach* (1.) oraz typu *dziewczyzna z perłowymi włosami* (2.); są one bliskie semantycznie, ale nie synonimiczne, odsyłając do cech niezbywalnych (typ 1.) oraz do własności przygodnych (typ 2.).

– Zdania względne wprowadzane przez *który to*, akomodowane do rzeczownika użytego w zdaniu podrzędnym, pozwalają uniknąć niejednoznaczności w interpretacji odniesienia zaimka względnego i umożliwiają przejście z poziomu języka przedmiotowego na poziom metajęzykowy.

– Obserwacja statusu frazy zdaniowej w kontekście czasowników implikujących jej fałsz dostarcza argumentów na rzecz tezy, że brak uniwersalnego narzędzia do wykrywania statusu poszczególnych członów wypowiedzenia nie oznacza, że nie można tego statusu określić w drodze obserwacji ściśle lingwistycznych.

– Wyrażenia *inny, różny, odmienny, odrębny* stanowią główny składnik jednostek reprezentujących pojęcia inności, różności, odrębności i odmienności; kluczem do ich analizy semantycznej jest obserwacja ograniczeń selekcyjnych ich łączliwości.

– Czasowniki ruchu są grupą dobrze opanowaną przez dzieci dwu- i trzyletnie, co potwierdza analiza realizacji struktur zdaniowych prostych (opartych na orzeczeniach motorycznych), zestawionych w wyniku badań przeprowadzonych w 2015 r. w trzech warszawskich żłobkach.

Semantyka – składnia – zdanie względne – przydawka atrybutywna – fraza przyimkowa – akomodacja formalna wyrażen – walencja czasowników – argument – modyfikator – czasowniki fałszu – czasowniki ruchu – kompetencja składniowa – modele derywacyjne.

Red.